# **G O D I Š N J I P L A N I P R O G R A M R A D A**

**za školsku godinu 2021./22. godinu**

# **Požega, rujan 2021. godine**

**SADRŽAJ**

## OSNOVNI PODACI O USTANOVI

1. **MATERIJALNO TEHNIČKI UVJETI RADA**
2. **UČENICI**
3. **DJELATNICI USTANOVE**
4. **ORGANIZACIJA RADA**
5. **TJEDNA ZADUŽENJA ODGAJATELJA**
6. **ORIJENTACIJSKI KALENDAR RADA USTANOVE**
7. **PLAN KULTURNIH I JAVNIH AKTIVNOSTI**
8. **SOCIJALNA I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA**
9. **PREVENTIVNI PROGRAMI**
10. **OKVIRNI PLANOVI I PROGRAMI RADA USTANOVE**
11. **OSTALO**
12. **OSNOVNI PODACI O USTANOVI**

Đački dom je ustanova čija je djelatnost programski dio djelatnosti srednjeg školstva. Opći cilj doma je sveukupan psihofizički razvoj učenika, osposobljavanje za uspješan završetak školovanja uz kontinuirani razvoj tjelesnih, emocionalnih, kognitivnih i kreativnih sposobnosti.

Sjedište doma je: Ratarnička 2, 34 000 Požega, telefon: 034/312 128, fax.: 034/271-056.

Šifra doma:11-077-507.

Na početku 2021/22. šk god. u dom je smješteno 123 učenika, odnosno postoji 5 odgojnih skupina.

Zaposlena su 27 djelatnika.

### MATERIJALNO-TEHNIČKI UVJETI RADA

Zgrada Đačkog doma nalazi se u parku, okružena zelenilom i cvijećem što učenicima pruža svakodnevnu mogućnost boravka i šetnje na svježem zraku.

Zgrada se redovito uređuje i obnavlja pa je tako uređen natkriveni predprostor na ulasku u zgradu, obnavlja se stolarija, prostor se liči prema potrebi i stvaraju se sve povoljniji uvjeti za boravak djece u tom prostoru. Odgajatelji i učenici vode skrb o uređenju prostora doma u skladu s mogućnostima i raspoloživim sredstvima. Dom posjeduje 2 učionice (u jednoj od njih je smještena i knjižnica) i nekoliko manjih prostorija za učenje, dnevni boravak, informatički kabinet, fitness studio i 31 sobu.

U planu su sljedeće zadaće i aktivnosti:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadaće** | **Aktivnosti** | **Kako** | **Tko** | **Kada** |
| 1.Osiguranjematerijalnih iprostornihuvjetaza realizacijuprograma | -optimalan broj učenika uspavaonicama | -razmještaj ležaja i učenika u spavaonicama | -ravnatelj, domar, tajnik | - rujan |
| -poboljšanje estetskog izgleda doma | -zavjese,cvijeće, stolnjaci | -ravnatelj, odgajatelj, pedagog, tajnik | - rujan- listopad |
| -povećanje funkcionalnosti i udobnosti učenika i djelatnika | -dopunastolica, klubgarnitura, TV,video | - ravnatelj, tajnik, domar | -prosinac |
| -optimalno korištenje domske knjižnice | -povećanje knjižnog fonda | - ravnatelj,voditeljknjižnice,pedagog | -tijekom godine |
| 2. Poboljšanjeuvjeta za radslobodnihaktivnosti | -osiguranje prostora za rad | -traženje optimalnih rješenja za radsvih grupa | - ravnatelj,domar, pedagog, voditelji slobodnih aktivnosti | - rujan- listopad |
| -organizacija aktivnosti | -uređenje unutarnjih ivanjskih prostora-dogovor ozajedničkom korištenju prostora s Tehničkom školom | - voditeljislobodnih aktivnosti | - rujan- listopad |

Kako bi se omogućili još kvalitetniji i bolji uvjeti života i rada, neophodno je povećati prihode doma osiguravanjem dodatnih sredstava.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadaće** | **Aktivnosti** | **Kako** | **Tko** | **Kada** |
| 1.povećanje prihoda doma | -preispitati povećanje cijene usluge-iznalaženje dodatnih sredstava | -dogovori s korisnicima doma-pronalaženje sponzora, donatora | -ravnatelj, tajnik | - rujantijekom godine |
| 2. racionalizacija troškova | -stalno praćenje kretanja troškova | -analiza potreba | -ravnatelj, tajnik, šef računovodstva | -mjesečno, tijekom godine |

#### UČENICI

123 učenika upisanih u dom raspoređeno je u 5 odgojnih skupina:

-skupina A – 24 učenika

-skupina B – 25 učenika

-skupina C – 25 učenika

-skupina D – 25 učenika

-skupina E – 24 učenika.

* Nijedan učenik ne ponavlja razred, a 31 učenik je završio razred s odličnim uspjehom.
* Imamo učenika s problematičnim odnosima u obitelji i s teškim materijalnim uvjetima pa će njima trebati posvetiti posebnu pozornost i pojačati individualni rad s njima.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **BROJ UČENIKA PO RAZREDIMA** | **BROJ UČENIKA PO ŠKOLAMA** |
| **ODGAJATELJ** | **ODG.****SKU-PINA** | **I.** | **II.** | **III.** | **IV.** | **GIMNAZIJA/KATOL. GIMNAZIJA** | **GLAZBENA** | **EKO-NOMSKA** | **POLJOP. -****PREH** | **OBRTNIČKA** | **TEHNIČKA** |
| Š. DREŽNJAK | A | 5 | 8 | 6 | 5 | 3 | 8 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| G. POLAK GALIĆ | B | 7 | 4 | 7 | 7 | 2 | 8 | 2 | 7 | 5 | 1 |
| V. ĆORLUKA | C | 6 | 5 | 6 | 8 | 1 | 7 | 3 | 3 | 6 | 5 |
| D. MIJATOVIĆ | D | 10 | 6 | 6 | 3 | 0 | 1 | 6 | 15 | 1 | 2 |
| J.KRIŽANOVIĆ | E | 9 | 7 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 2 |
| **UKUPNO** | 5 | 37 | 30 | 29 | 27 | 6 | 24 | 15 | 28 | 37 | 13 |

1. **DJELATNICI USTANOVE**

U domu rade sljedeći djelatnici:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PODRUČJE** | **Ime i prezime** | **Zvanje/ sprema** | **Br.sati zaduženja** |
| **Odg. - obraz. i razvojni poslovi** |  |  |  |
| - ravnatelj | Josip Matuha | prof./VSS | 40 |
| - str. surad. | Lana Derkač-Šalat | prof./VSS | 40 |
| - odgajatelji | Vesna Ćorluka | prof./VSS | 40 |
| Štefanija Drežnjak | prof/VSS | 40 |
| Martina Arambašić | prof/VSS | 40 |
| Dubravka Mijatović | dipl.inž./VSS | 40 |
| Gabriela PolakGalić | prof./VSS | 40 |
| - noćni pazitelji | Željka Matuha | SSS | 40 |
| Tomislav Novak | OŠ | 40 |
| **Administrat. -****tehnički poslovi** |  |  |  |
| - tajnica | Tajana BarišićDanijela Rajič | VSSVSS | 4040 |
| - računovođa | Anita BarišićSanja Vuzem Kaurić | VSSVSS | 2020 |
| - domar | Stipe Krizmanić | SSS | 40 |
| - kuharice | Nada Papić | SSS | 40 |
| Ankica Pagadur | SSS | 40 |
| - pom.kuhar | Višnja Kalafadžić | SSS | 40 |
| Ana Galić | SSS | 40 |
| - ekonom | Blaženka Narančić | SSS | 40 |
| - spremačica | Ana RašićMartina KrizmanićVikica BlimDubravka Brus | OŠSSSSSSSSS | 40404040 |
| - portir | Dalibor SesarMario Romić | SSSSSS | 4040 |
| -domaćica | Sofija PerakAna Subašić | SSSSSS | 4040 |

1. **ORGANIZACIJA RADA**

Đački dom radi za učenike sve dane u tjednu.

Noćni pazitelji i kuharice rade i nedjeljom, a ostalo osoblje radi u petodnevnom radnom tjednu od ponedjeljka do petka, s tim da odgajatelji imaju povremeno i dežurstva subotom po posebnom rasporedu.

Radi se u smjenama (5 odgajatelja, pedagog, noćni pazitelji, kuharice). Odgajatelji rade u smjenama od 06.30 do 22.00 sata.

Rad ostalih djelatnika prikazan je u tabeli:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv radnog mjesta** | **Prije podne** | **Poslije podne** |
| Ravnatelj | ponedjeljak, srijeda, petak7,00 – 15,00 sati, | utorak i četvrtkom 11,00 – 19,00 sati |
| Tajnica | 7,00 – 15,00 sati |  |
| Stručni suradnik- pedagog | utorak, srijeda, petak8,00 – 14,00 sati, | ponedjeljkom ičetvrtkom 14,00 – 20,00 sati |
| Računovođa | 7,00 – 15,00 sati |  |
| Domar | 6,00 – 14,00 sati |  |
| Spremačica | 6,00 – 14,00 sati |  |
| Ekonom | 6,00 – 14,00 sati |  |
| Kuharice | 6,00 – 14,00 satisubotom 6,00 – 13,30 sati | 13,30 – 20,00 sati |
| Portir | 6,00 – 14,00 sati | 14,00 – 22,00 |
| Domaćica | 6,00 – 14,00 sati |  |

Rad odgajatelja i pedagoga odvija se prema utvrđenim normativima za neposredan rad i ostale poslove predviđene planom i programom rada.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadaće** | **Aktivnosti** | **Kako** | **Tko** | **Kada** |
| samoocjenjivanje vlastite uspješnostiu realizacijiprograma | prezentacija,postignuća, razmjena iskustava | diskusije, izlaganja, radionice, postavljanje panoa | odgajatelji, pedagog, ravnatelj | Tjedno tijekom školske godine |
| traženje optimalne preraspodjele radnog vremenaodgajatelja | usklađivanje boravka odgajatelja udomu s potrebamaučenika i doma | analiza potreba preraspodjela radnog vremena | odgajatelji, pedagog, ravnatelj | rujan, tijekom godine |
| unapređivanje rada odgajatelja icjelokupnog odgojno obrazovnog rada udomu | analiza ivrednovanje rada, poticanje inventivnosti ikreativnosti, stručno usavršavanje odgajatelja | analiza, razgovori iradni dogovori, vijeća odgajatelja, aktivi iseminari | ravnatelj, pedagog, odgajatelji | tijekom školske godine |
| podjela zaduženjaodgajateljima | izrada pismenihzaduženja, izradarasporeda rada idežurstva, ustanovljavanjepotrebe zarealizacijom dodatnih programa | dogovori sodgajateljimaanalizapotreba,razgovori | ravnatelj, pedagog, odgajatelji | rujan, listopad tijekom godine |

##### Ostalo osoblje

Različite domske aktivnosti i programi zahtijevaju angažiranje svih djelatnika doma, tako da će i ostalo osoblje imati svoje zadatke tijekom školske godine.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadaće** | **Aktivnosti** | **Kako** | **Tko** | **Kada** |
| ispitivanje potrebai mogućnostiorganizacije tjednog odmoraosoblja | izrada funkcionalnog rasporeda rada | analiza rada,osiguranje slobodnog vremena usvakom tjednu | tajnik, ravnatelj | rujan, listopad |
| kontinuirano praćenje efikasnosti rada | provjera kvalitete hrane, provjera urednosti prostora udomu, provjera ažurnog vođenja poslova nasvim područjima | uvidu u rad,analiza | ravnatelj, tajnik | tijekom školske godine |
| edukacija za rad u specifičnim uvjetima života irada u domu | ukazivanje navažnost dobrekomunikacije s učenicima iroditeljima, razvijanje povoljne klimei dobrekomunikacije među djelatnicima doma | razgovor, demonstracija | ravnatelj | tijekom školske godine |

Za učenike će se organizirati različite aktivnosti u njihovo slobodno vrijeme kako bi se potakli njihovi interesi i kreativnost.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadaće** | **Aktivnosti** | **Tko** | **Kada** |
| ispitivanje interesa i sposobnosti učenika | anketa | odgajatelji,pedagog | rujan |
| ponuda programaslobodnih aktivnostiu domu | programi svihsekcija, estetskouređivanje doma | voditelji sekcija | listopad |
| ponuda kulturnihprograma izvan doma | izložbe, kazalište,koncerti Glazbeneškole, sekcije ugradu (mogućnostuključivanja) | odgajatelji,pedagog | tijekom školske godine |
| poticanje i razvijanje kreativnog izražavanja teprezentacija ostvarenja | pano u domu,uređenje prostorapovodom blagdana, susreti i natjecanja | odgajatelji,pedagog,ravnatelj | tijekom školske godine |
| poticanje inovacija i originalnosti | natjecanja, pohvale inagrade učenicima | ravnatelj, pedagog,odgajatelji | tijekom školske godine |
| teme u odgojnojskupini | aktivno korištenjeslobodnog vremena,Domijada,što mi se sviđa/nesviđa u domu | odgajatelji,pedagog,ravnatelj | tijekom školske godine |

Izvannastavne aktivnosti planirane su tijekom cijele šk. godine i to u sljedećim sekcijama:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sekcija** | **Cilj i zadaće** | **Aktivnosti** |
| Foto sekcija | - razvijanje svijesti o humanosti, moralnim vrijednostima, ekologiji i toleranciji prema različitostima- proučavanje povijesti fotografije- prenošenje informacija izsvakodnevnice u umjetničkadjela i razvijanje kreativnosti i smisla za simboličko izražavanje- prezentacija rada aktivnosti | -razgovori, debate nakon izložbi- usvajanje teoretskih i praktičnih saznanja-posjeti izložbama-fotografiranje- sudjelovanje na Domijadi |
| Scenska sekcija | - usvajanje novih znanja uzzadovoljavanje učenikovihinteresa vezanih za književnost i scenski izraz- poticanje i razvijanje kreativnog izražavanja-podizanje samopouzdanjaučenika uz razvijanje kritičnog mišljenja- razvijanje ukupnih pozitivnih osobina učenikove osobnosti | - upoznavanje književnih tekstova domaćih i stranih autora, gledanje različitih predstava- pisanje vlastitih dramskih tekstova i vježbe iz glume- prezentacija scenskih ostvarenja na Domijadi- zajednička druženja koja njeguju prijateljstvo, timski rad i pripadnost zajednici |
| Stolni tenis | - stjecanje rekreativnih navika učenika- čuvanje i unapređivanje zdravlja- učvršćivanje i potpomaganje tjelesnog i psihofizičkog razvoja učenika- socijalizacija učenika i adaptacija na grupni rad | - tjedno igranje stolnog tenisa- održavanje fizičke kondicije i dolazak na sekciju u čistoj obući i odjeći- ovladavanje raznim tehnikama i metodama rada u pojedinačnoj i u igri u parovima- upoznavanje s pravilima stolnog tenisa i rada grupe |
| Nogomet | - usvajanje pravila nogometne igre- usvajanje elemenata tehnike nogometne igre- socijalizacija učenika- usvajanje specifičnih vježbi bitnih za nogometnu igru- sudjelovanje na natjecanjima- stvaranje dobre komunikacije između voditelja i učenika i međusobno učenika | - predavanje i prezentacija- demonstracija vježbi i ponavljanje u dvorani- razvijati kod učenika osjećaj pripadnosti međusobnim razgovorima- karakteristične vježbe i igre za učenike u športskoj dvorani ili vani tijekom godine- Domijada iBožićni turnir- kroz igru i međusobne razgovore |
| Fitness | - razvijanje pozitivnog stava kod učenika o potrebi za vježbanjem- razvoj samopouzdanja kod učenika- kultura ponašanja- kognitivni razvoj učenika- jačanje mišićnih skupina kod učenika- razvoj tolerancije | - vježbom do zdravlja pod geslom „U ZDRAVOM TJELU ZDRAV DUH“- uspješno usvajanje novih vježbi na spravama- demonstracija i razgovor- video prezentacija i čitanje literature- ciljano vježbanje na spravama za pojedine mišićne skupine- druženje kroz dobru međusobnu komunikaciju |
| Šah | -socijalizacija učenika-usvajanje pravila šahovske igre-razvijanje mišljenja i zapažanja-kultura ponašanja-razvoj samopouzdanja | -druženje i prilagodba-upoznavanje s pravilima igre i konkretna igra-pristojno ponašanje i rješavanje eventualnih konflikata mirnim putem, učenje tolerancije-šahovski turniri u domu, Domijada |

# **TJEDNA ZADUŽENJA ODGAJATELJA I STRUČNOG SURADNIKA**

KLASA:003-06/21-01/25

URBROJ: 2177-53-01-21-01

Temeljem članka 104. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) sukladno Pravilniku o normi rada nastavnika u srednjoškolskoj ustanovi (N.N. 94/10.) ravnatelj doma donosi

ODLUKU

O TJEDNOM I GODIŠNJEM RASPOREDU RADNIH OBVEZA ODGAJATELJA

Odgajatelj/ica: Vesna Ćorluka

koji radi na radnom mjestu: **odgajatelja**

zadužuje se u šk. god. 2021./22. za obavljanje sljedećih poslova:

TIJEKOM NASTAVNE GODINE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Red. broj** | **Vrsta posla** | **Sati tjedno** | **Sati godišnje** |
| **1.0.** | **NEPOSREDNI ODGOJNO OBRAZOVNI RAD** |  |  |
|  | - Rad u odgojnoj grupi | 19 | 684 |
|  | - Vođenje odgojne grupe | 2 | 72 |
|  | - Rad s učenicima cijelog doma | 5 | 180 |
|  | **-** Rad koji se izjednačava s neposrednim nastavnim radom | 2 | 72 |
| **1.1.** | **- Stručni suradnici, suradnici u odgoju, medicinska sestra** |  |  |
|  | **UKUPNO 1.** | **28** | **1008** |
| **2.** | **OSTALI POSLOVI U TJEDNIMA KAD JE NASTAVA** |  |  |
|  | - Stručno metodička priprema | 6 | 216 |
|  | - Poslovi vođenja grupe |  |  |
|  | - Stručno usavršavanje | 1 | 36 |
|  | - Suradnja s roditeljima | 1 | 36 |
|  | - Rad u stručnim tijelima doma i izvan doma | 0,50 | 18 |
|  | - Rad u stručnim povjerenstvima | 0,50 | 18 |
|  | - Organizacija natjecanja i susreta | 0,50 | 18 |
|  | - Dežurstvo tijekom godine |  |  |
|  | - Stručno razvojni i organizacijski poslovi |  |  |
|  | - Sindikalni poslovi |  |  |
|  | - Odmor u toku rada | 2,50 | 90 |
|  | - Ostalo |  |  |
|  | **UKUPNO 2.** | **12** | **432** |
|  | **UKUPNO A=1+2** | **40** | **1440** |

OSTALI POSLOVI U TJEDNIMA KAD NEMA NASTAVE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Red.broj | Vrsta posla | Sati tjedno | Sati godišnje |
| 1. | Rad u grupi ili konzultacije nakon završetka nastave |  | 60 |
|  | Administrativni poslovi vezani za vođenje odgojne grupe |  | 40 |
|  | Stručno usavršavanje |  | 40,5 |
|  | Planiranje i vođenje ekskurzija |  |  |
|  | Suradnja s roditeljima |  | 30 |
|  | Rad u stručnim tijelima doma i izvan doma |  | 24 |
|  | Rad u stručnim povjerenstvima |  | 40 |
|  | Javna i kulturna djelatnost doma |  | 20 |
|  | Rad u upisnim komisijama |  | 32 |
|  | Stručno razvojni i organizacijski poslovi |  | 12 |
|  | Odmor |  | 21 |
|  | Ostalo |  | 16,5 |
|  | **UKUPNO B** |  | **336** |
|  | **SVEUKUPNO GODIŠNJE A+B** |  | **1776** |

ODMORI I DOPUSTI

|  |  |
| --- | --- |
| Vrsta | Sati godišnje |
| Praznici 9 dana x 8 sati | 72 |
| Godišnji odmor 30 dana x 8 sati | 240 |
| Plaćeni dopust |  |
| Neplaćeni dopust |  |
| **UKUPNO C** | **312** |
| **SVEUKUPNO A+B+C** | **2088** |

**Obrazloženje:**

U skladu s Godišnjim planom i programom rada doma za šk. god. 2021./2022. donesena je Odluka kao u izreci.

**Pouka o pravnom lijeku:**

Protiv ove odluke odgajatelj ima pravo prigovora radi zaštite prava ravnatelju doma u roku 15 dana od dana primitka ove odluke.

Požega, 30. rujna 2021. godine

Potpis odgajatelja: Ravnatelj:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Josip Matuha, prof.

Dostaviti

-Odgajatelju

-Godišnji plan i program

-Pismohrana

KLASA:003-06/21-01/25

URBROJ: 2177-53-01-21-02

Temeljem članka 104. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) sukladno Pravilniku o normi rada nastavnika u srednjoškolskoj ustanovi (N.N. 94/10.) ravnatelj doma donosi

ODLUKU

O TJEDNOM I GODIŠNJEM RASPOREDU RADNIH OBVEZA ODGAJATELJA

Odgajatelj/ica: Štefanija Drežnjak

koji radi na radnom mjestu: **odgajatelja**

zadužuje se u šk. god. 2021/22. za obavljanje sljedećih poslova:

TIJEKOM NASTAVNE GODINE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Red. broj** | **Vrsta posla** | **Sati tjedno** | **Sati godišnje** |
| **1.0.** | **NEPOSREDNI ODGOJNO OBRAZOVNI RAD** |  |  |
|  | - Rad u odgojnoj grupi | 19 | 684 |
|  | - Vođenje odgojne grupe | 2 | 72 |
|  | - Rad s učenicima cijelog doma | 5 | 180 |
|  | **-** Rad koji se izjednačava s neposrednim nastavnim radom | 2 | 72 |
|  |  |  |  |
| **1.1.** | **- Stručni suradnici, suradnici u odgoju, medicinska sestra** |  |  |
|  | **UKUPNO 1.** | **28** | **1008** |
| **2.** | **OSTALI POSLOVI U TJEDNIMA KAD JE NASTAVA** |  |  |
|  | - Stručno metodička priprema | 6 | 216 |
|  | - Poslovi vođenja grupe |  |  |
|  | - Stručno usavršavanje | 1 | 36 |
|  | - Suradnja s roditeljima | 1 | 36 |
|  | - Rad u stručnim tijelima doma i izvan doma | 0,50 | 18 |
|  | - Rad u stručnim povjerenstvima | 0,50 | 18 |
|  | - Organizacija natjecanja i susreta | 0,50 | 18 |
|  | - Dežurstvo tijekom godine |  |  |
|  | - Stručno razvojni i organizacijski poslovi |  |  |
|  | - Sindikalni poslovi |  |  |
|  | - Odmor u toku rada | 2,50 | 90 |
|  | - Ostalo |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **UKUPNO 2.:** | **12** | **432** |
|  | **UKUPNO A=1+2** | **40** | **1440** |

OSTALI POSLOVI U TJEDNIMA KAD NEMA NASTAVE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Red.broj | Vrsta posla | Sati tjedno | Sati godišnje |
| 1. | Rad u grupi ili konzultacije nakon završetka nastave |  | 60 |
|  | Administrativni poslovi vezani za vođenje odgojne grupe |  | 40 |
|  | Stručno usavršavanje |  | 56 |
|  | Planiranje i vođenje ekskurzija |  |  |
|  | Suradnja s roditeljima |  | 30 |
|  | Rad u stručnim tijelima doma i izvan doma |  | 24 |
|  | Rad u stručnim povjerenstvima |  | 40 |
|  | Javna i kulturna djelatnost doma |  | 20 |
|  | Rad u upisnim komisijama |  | 32 |
|  | Stručno razvojni i organizacijski poslovi |  | 12 |
|  | Odmor |  | 22 |
|  | Ostalo |  | 16 |
|  | **UKUPNO B** |  | **352** |
|  | **SVEUKUPNO GODIŠNJE A+B** |  | **1792** |

ODMORI I DOPUSTI

|  |  |
| --- | --- |
| Vrsta | Sati godišnje |
| Praznici 9 dana x 8 sati | 72 |
| Godišnji odmor 28 dana x 8 sati | 224 |
| Plaćeni dopust |  |
| Neplaćeni dopust |  |
| **UKUPNO C** | **296** |
| **SVEUKUPNO A+B+C** | **2088** |

**Obrazloženje:**

U skladu s Godišnjim planom i programom rada doma za šk. god. 2021./2022. donesena je odluka kao u izreci.

**Pouka o pravnom lijeku:**

Protiv ove odluke odgajatelj ima pravo prigovora radi zaštite prava ravnatelju doma u roku 15 dana od dana primitka ove odluke.

Požega, 30. rujna 2021. godine

Potpis odgajatelja: Ravnatelj:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Josip Matuha, prof.

Dostaviti:

-Odgajatelju

-Godišnji plan i program

-Pismohrana

KLASA:003-06/21-01/25

URBROJ: 2177-53-01-21-03

Temeljem članka 104. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) sukladno Pravilniku o normi rada nastavnika u srednjoškolskoj ustanovi (N.N. 94/10.) ravnatelj doma donosi

ODLUKU

O TJEDNOM I GODIŠNJEM RASPOREDU RADNIH OBVEZA ODGAJATELJA

Odgajatelj/ica: Martina Arambašić

koji radi na radnom mjestu: **odgajatelja**

zadužuje se u šk. god. 2021./22. za obavljanje sljedećih poslova:

TIJEKOM NASTAVNE GODINE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Red. broj** | **Vrsta posla** | **Sati tjedno** | **Sati godišnje** |
| **1.0.** | **NEPOSREDNI ODGOJNO OBRAZOVNI RAD** |  |  |
|  | - Rad u odgojnoj grupi | 19 | 684 |
|  | - Vođenje odgojne grupe | 2 | 72 |
|  | - Rad s učenicima cijelog doma | 5 | 180 |
|  | **-** Rad koji se izjednačava s neposrednim nastavnim radom | 2 | 72 |
|  |  |  |  |
| **1.1.** | **- Stručni suradnici, suradnici u odgoju, medicinska sestra** |  |  |
|  | **UKUPNO 1.** | **28** | **1008** |
| **2.** | **OSTALI POSLOVI U TJEDNIMA KAD JE NASTAVA** |  |  |
|  | - Stručno metodička priprema | 6 | 216 |
|  | - Poslovi vođenja grupe |  |  |
|  | - Stručno usavršavanje | 1 | 36 |
|  | - Suradnja s roditeljima | 1 | 36 |
|  | - Rad u stručnim tijelima doma i izvan doma | 0,50 | 18 |
|  | - Rad u stručnim povjerenstvima | 0,50 | 18 |
|  | - Organizacija natjecanja i susreta | 0,50 | 18 |
|  | - Dežurstvo tijekom godine |  |  |
|  | - Stručno razvojni i organizacijski poslovi |  |  |
|  | - Sindikalni poslovi |  |  |
|  | - Odmor u toku rada | 2,50 | 90 |
|  | - Ostalo |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **UKUPNO 2.:** | **12** | **432** |
|  | **UKUPNO A=1+2** | **40** | **1440** |

OSTALI POSLOVI U TJEDNIMA KAD NEMA NASTAVE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Red.broj | Vrsta posla | Sati tjedno | Sati godišnje |
| 1. | Rad u grupi ili konzultacije nakon završetka nastave |  | 60 |
|  | Administrativni poslovi vezani za vođenje odgojne grupe |  | 40 |
|  | Stručno usavršavanje |  | 65 |
|  | Planiranje i vođenje ekskurzija |  |  |
|  | Suradnja s roditeljima |  | 30 |
|  | Rad u stručnim tijelima doma i izvan doma |  | 16 |
|  | Rad u stručnim povjerenstvima |  | 40 |
|  | Javna i kulturna djelatnost doma |  | 12 |
|  | Rad u upisnim komisijama |  | 32 |
|  | Stručno razvojni i organizacijski poslovi |  | 12 |
|  | Odmor |  | 21 |
|  | Ostalo |  | 8 |
|  | **UKUPNO B** |  | **336** |
|  | **SVEUKUPNO GODIŠNJE A+B** |  | **1776** |

ODMORI I DOPUSTI

|  |  |
| --- | --- |
| Vrsta | Sati godišnje |
| Praznici 9 dana x 8 sati | 72 |
| Godišnji odmor 30 dana x 8 sati | 240 |
| Plaćeni dopust |  |
| Neplaćeni dopust |  |
| **UKUPNO C** | **312** |
| **SVEUKUPNO A+B+C** | **2088** |

**Obrazloženje:**

U skladu s Godišnjim planom i programom rada doma za šk. god. 2021/2022. donesena je odluka kao u izreci.

**Pouka o pravnom lijeku:**

Protiv ove odluke odgajatelj ima pravo prigovora radi zaštite prava ravnatelju doma u roku 15 dana od dana primitka ove odluke.

Požega, 18. listopada 2021. godine

Potpis odgajatelja: Ravnatelj:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Josip Matuha, prof.

Dostaviti:

-Odgajatelju

-Godišnji plan i program

-Pismohrana

KLASA:003-06/21-01/25

URBROJ: 2177-53-01-21-04

Temeljem članka 104. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20 ) sukladno Pravilniku o normi rada nastavnika u srednjoškolskoj ustanovi (N.N. 94/10.) ravnatelj doma donosi

ODLUKU

O TJEDNOM I GODIŠNJEM RASPOREDU RADNIH OBVEZA ODGAJATELJA

Odgajatelj/ica: Gabriela Polak Galić

koji radi na radnom mjestu: **odgajatelja**

zadužuje se u šk. god. 2021./22. za obavljanje sljedećih poslova:

TIJEKOM NASTAVNE GODINE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Red. broj** | **Vrsta posla** | **Sati tjedno** | **Sati godišnje** |
| **1.0.** | **NEPOSREDNI ODGOJNO OBRAZOVNI RAD** |  |  |
|  | - Rad u odgojnoj grupi | 16 | 576 |
|  | - Vođenje odgojne grupe | 2 | 72 |
|  | -Rad za potrebe sindikata | 3 | 108 |
|  | - Rad s učenicima cijelog doma | 5 | 180 |
|  | **-** Rad koji se izjednačava s neposrednim nastavnim radom | 2 | 72 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **1.1.** | **- Stručni suradnici, suradnici u odgoju, medicinska sestra** |  |  |
|  | **UKUPNO 1.** | **28** | **1008** |
| **2.** | **OSTALI POSLOVI U TJEDNIMA KAD JE NASTAVA** |  |  |
|  | - Stručno metodička priprema | 3 | 108 |
|  | - Poslovi vođenja grupe |  |  |
|  | - Stručno usavršavanje | 1 | 36 |
|  | - Suradnja s roditeljima | 1 | 36 |
|  | - Rad u stručnim tijelima doma i izvan doma | 0,50 | 18 |
|  | - Rad u stručnim povjerenstvima | 0,50 | 18 |
|  | - Organizacija natjecanja i susreta | 0,50 | 18 |
|  | - Dežurstvo tijekom godine |  |  |
|  | - Stručno razvojni i organizacijski poslovi |  |  |
|  | - Sindikalni poslovi | 3,00 | 108 |
|  | - Odmor u toku rada | 2,50 | 90 |
|  | - Ostalo |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **UKUPNO 2.:** | **12** | **432** |
|  | **UKUPNO A=1+2** | **40** | **1440** |

OSTALI POSLOVI U TJEDNIMA KAD NEMA NASTAVE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Red.broj | Vrsta posla | Sati tjedno | Sati godišnje |
| 1. | Rad u grupi ili konzultacije nakon završetka nastave |  | 60 |
|  | Administrativni poslovi vezani za vođenje odgojne grupe |  | 40 |
|  | Stručno usavršavanje |  | 30 |
|  | Planiranje i vođenje ekskurzija |  |  |
|  | Suradnja s roditeljima |  | 22 |
|  | Rad u stručnim tijelima doma i izvan doma |  | 20 |
|  | Rad u stručnim povjerenstvima |  | 21 |
|  | Javna i kulturna djelatnost doma |  | 20 |
|  | Rad u upisnim komisijama |  | 32 |
|  | Stručno razvojni i organizacijski poslovi |  | 12 |
|  | Sindikalni poslovi |  | 42 |
|  | Odmor |  | 21 |
|  | Ostalo |  | 16 |
|  | **UKUPNO B** |  | **336** |
|  | **SVEUKUPNO GODIŠNJE A+B** |  | **1776** |

ODMORI I DOPUSTI

|  |  |
| --- | --- |
| Vrsta | Sati godišnje |
| Praznici 8 dana x 8 sati | 72 |
| Godišnji odmor 30 dana x 8 sati | 240 |
| Plaćeni dopust |  |
| Neplaćeni dopust |  |
| **UKUPNO C** | **312** |
| **SVEUKUPNO A+B+C** | **2088** |

**Obrazloženje:**

U skladu s Godišnjim planom i programom rada doma za šk. god. 2021./22. donesena je odluka kao u izreci.

**Pouka o pravnom lijeku:**

Protiv ove odluke odgajatelj ima pravo prigovora radi zaštite prava ravnatelju doma u roku 15 dana od dana primitka ove odluke.

Požega, 30. rujna 2021. godine

Potpis odgajatelja: Ravnatelj:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dostaviti: Josip Matuha, prof.

-Odgajatelju

-Godišnji plan i program

-Pismohrana

KLASA:003-06/21-01/25

URBROJ: 2177-53-01-21-05

Temeljem članka 104. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) sukladno Pravilniku o normi rada nastavnika u srednjoškolskoj ustanovi (N.N. 94/10.) ravnatelj doma donosi

ODLUKU

O TJEDNOM I GODIŠNJEM RASPOREDU RADNIH OBVEZA ODGAJATELJA

Odgajatelj/ica: Dubravka Mijatović

koji radi na radnom mjestu: **odgajatelja**

zadužuje se u šk. god. 2021/22. za obavljanje sljedećih poslova:

TIJEKOM NASTAVNE GODINE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Red. broj** | **Vrsta posla** | **Sati tjedno** | **Sati godišnje** |
| **1.0.** | **NEPOSREDNI ODGOJNO OBRAZOVNI RAD** |  |  |
|  | - Rad u odgojnoj grupi | 19 | 684 |
|  | - Vođenje odgojne grupe | 2 | 72 |
|  | - Rad s učenicima cijelog doma | 5 | 180 |
|  | **-** Rad koji se izjednačava s neposrednim nastavnim radom | 2 | 72 |
|  |  |  |  |
| **1.1.** | **- Stručni suradnici, suradnici u odgoju, medicinska sestra** |  |  |
|  | **UKUPNO 1.** | **28** | **1008** |
| **2.** | **OSTALI POSLOVI U TJEDNIMA KAD JE NASTAVA** |  |  |
|  | - Stručno metodička priprema | 6 | 216 |
|  | - Poslovi vođenja grupe |  |  |
|  | - Stručno usavršavanje | 1 | 36 |
|  | - Suradnja s roditeljima | 1 | 36 |
|  | - Rad u stručnim tijelima doma i izvan doma | 0,50 | 18 |
|  | - Rad u stručnim povjerenstvima | 0,50 | 18 |
|  | - Organizacija natjecanja i susreta | 0,50 | 18 |
|  | - Dežurstvo tijekom godine |  |  |
|  | - Stručno razvojni i organizacijski poslovi |  |  |
|  | - Sindikalni poslovi |  |  |
|  | - Odmor u toku rada | 2,50 | 90 |
|  | - Ostalo |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **UKUPNO 2.:** | **12** | **432** |
|  | **UKUPNO A=1+2** | **40** | **1440** |

OSTALI POSLOVI U TJEDNIMA KAD NEMA NASTAVE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Red.broj | Vrsta posla | Sati tjedno | Sati godišnje |
| 1. | Rad u grupi ili konzultacije nakon završetka nastave |  | 60 |
|  | Administrativni poslovi vezani za vođenje odgojne grupe |  | 40 |
|  | Stručno usavršavanje |  | 40,5 |
|  | Planiranje i vođenje ekskurzija |  |  |
|  | Suradnja s roditeljima |  | 30 |
|  | Rad u stručnim tijelima doma i izvan doma |  | 24 |
|  | Rad u stručnim povjerenstvima |  | 40 |
|  | Javna i kulturna djelatnost doma |  | 20 |
|  | Rad u upisnim komisijama |  | 32 |
|  | Stručno razvojni i organizacijski poslovi |  | 12 |
|  | Odmor |  | 21 |
|  | Ostalo |  | 16 |
|  | **UKUPNO B** |  | **336** |
|  | **SVEUKUPNO GODIŠNJE A+B** |  | **1776** |

ODMORI I DOPUSTI

|  |  |
| --- | --- |
| Vrsta | Sati godišnje |
| Praznici 9 dana x 8 sati | 72 |
| Godišnji odmor 30 dana x 8 sati | 240 |
| Plaćeni dopust |  |
| Neplaćeni dopust |  |
| **UKUPNO C** | **312** |
| **SVEUKUPNO A+B+C** | **2088** |

**Obrazloženje:**

U skladu s Godišnjim planom i programom rada doma za šk. god. 2021/2022. donesena je odluka kao u izreci.

**Pouka o pravnom lijeku:**

Protiv ove odluke odgajatelj ima pravo prigovora radi zaštite prava ravnatelju doma u roku 15 dana od dana primitka ove odluke.

Požega, 30. rujna 2021. godine

Potpis odgajatelja: Ravnatelj:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Josip Matuha, prof.

Dostaviti:

-Odgajatelju

-Godišnji plan i program

-Pismohrana

KLASA:003-06/21-01/25

URBROJ: 2177-53-01-21-06

Temeljem članka 104. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) sukladno Pravilniku o normi rada nastavnika u srednjoškolskoj ustanovi (N.N. 94/10.) ravnatelj doma donosi

ODLUKU

O TJEDNOM I GODIŠNJEM RASPOREDU RADNIH OBVEZA STRUČNOG SURADNIKA

Stručni suradnik: Lana Derkač Šalat

koji radi na radnom mjestu: **stručni suradnik - pedagog**

zadužuje se u šk. god. 2021/22. za obavljanje sljedećih poslova:

TIJEKOM NASTAVNE GODINE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Red. broj** | **Vrsta posla** | **Sati tjedno** | **Sati godišnje** |
| **1.0.** | **NEPOSREDNI ODGOJNO OBRAZOVNI RAD** |  |  |
|  | - Rad u odgojnoj grupi |  |  |
|  | - Vođenje odgojne grupe |  |  |
|  | - Rad s učenicima cijelog doma |  |  |
|  | **-** Rad koji se izjednačava s neposrednim nastavnim radom |  |  |
|  |  |  |  |
| **1.1.** | **- Stručni suradnici, suradnici u odgoju, medicinska sestra** | **25** | **900** |
|  | **UKUPNO 1.** | **25** | **900** |
| **2.** | **OSTALI POSLOVI U TJEDNIMA KAD JE NASTAVA** |  |  |
|  | - Stručno metodička priprema | 5 | 180 |
|  | - Poslovi vođenja grupe |  |  |
|  | - Stručno usavršavanje | 5 | 180 |
|  | - Suradnja s roditeljima |  |  |
|  | - Rad u stručnim tijelima doma i izvan doma | 0,5 | 18 |
|  | - Rad u stručnim povjerenstvima |  |  |
|  | - Organizacija natjecanja i susreta | 0,5 | 18 |
|  | - Kulturne i športske aktivnosti |  |  |
|  | - Dežurstvo tijekom godine |  |  |
|  | - Stručno razvojni i organizacijski poslovi | 1 | 36 |
|  | - Sindikalni poslovi |  |  |
|  | - Odmor u toku rada | 2,5 | 90 |
|  | - Ostalo | 0,5 | 18 |
|  |  |  |  |
|  | **UKUPNO 2.:** | **15** | **540** |
|  | **UKUPNO A=1+2** | **40** | **1440** |

OSTALI POSLOVI U TJEDNIMA KAD NEMA NASTAVE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Red.broj | Vrsta posla | Sati tjedno | Sati godišnje |
| 1. | Rad u grupi ili konzultacije nakon završetka nastave |  | 60 |
|  | Administrativni poslovi vezani za vođenje odgojne grupe |  |  |
|  | Stručno usavršavanje |  | 40,5 |
|  | Planiranje i vođenje ekskurzija |  |  |
|  | Suradnja s roditeljima |  | 32 |
|  | Rad u stručnim tijelima doma i izvan doma |  | 22 |
|  | Rad u stručnim povjerenstvima |  | 22 |
|  | Javna i kulturna djelatnost doma |  | 20 |
|  | Rad u upisnim komisijama |  | 32 |
|  | Stručno razvojni i organizacijski poslovi |  | 42 |
|  | Sindikalni poslovi |  |  |
|  | Odmor |  | 21 |
|  | Ostalo |  | 44,5 |
|  | **UKUPNO B** |  | **336** |
|  | **SVEUKUPNO GODIŠNJE A+B** |  | **1776** |

ODMORI I DOPUSTI

|  |  |
| --- | --- |
| Vrsta | Sati godišnje |
| Praznici 9 dana x 8 sati | 72 |
| Godišnji odmor 30 dana x 8 sati | 240 |
| Plaćeni dopust |  |
| Neplaćeni dopust |  |
| **UKUPNO C.** | **312** |
| **SVEUKUPNO A+B+C** | **2088** |

**Obrazloženje:**

U skladu s Godišnjim planom i programom rada doma za šk. god. 2021/2022. donesena je odluka kao u izreci.

**Pouka o pravnom lijeku:**

Protiv ove odluke stručni suradnik - pedagog ima pravo prigovora radi zaštite prava ravnatelju doma u roku 15 dana od dana primitka ove odluke.

Požega, 30. rujna 2021. godine

Potpis stručnog suradnika: Ravnatelj:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Josip Matuha, prof.

Dostaviti:

-Odgajatelju

-Godišnji plan i program

-Pismohrana

### VII. ORIJENTACIJSKI KALENDAR RADA

Nastavna godina počinje 6. rujna 2021. godine, a završava 21. lipnja 2021. godine, odnosno 25. svibnja 2021. godine za učenike završnih razreda srednje škole. Nastava se ustrojava u dva polugodišta. Prvo polugodište traje od 6. rujna 2021. godine do 23. prosinca 2021. godine. Drugo polugodište traje od 10. siječnja 2021. godine do 21. lipnja 2021. godine, a za učenike završnih razreda srednje škole do 25. svibnja 2021. godine.

Tijekom godine obilježit će se značajni datumi s učenicima (panoi, izložbe, predavanja, filmovi, posjet kazalištu).

## VIII. PLAN KULTURNIH I JAVNIH AKTIVNOSTI

Na početku šk. god. obavit će se ispitivanje interesa i sposobnosti učenika i osmislit će se različite aktivnosti kako bi se obogatila kultura življenja u domu i izvan njega.

Posebna pozornost usmjerit će se na oživljavanje kulturnog identiteta sredine i razvijanje osjećaja pripadnosti kulturnom miljeu u kome se nalaze učenici. S obzirom da su u domu i učenici koji pohađaju Glazbenu školu, organizirat će se posjeti koncertima te škole za učenike i djelatnike.

Planirana je i učenička ekskurzija, a učenici će se natjecati na Regionalnoj i Državnoj domijadi.

Planiran je i izlet za sve djelatnike doma koji će biti organiziran tijekom godine (stručno usavršavanje ili rad na gradnji tima).

U novoj sredini koja se razlikuje od obiteljske, učenici često doživljavaju velike promjene i moraju dotadašnje navike uskladiti s novim načinom života. To može pozitivno djelovati ako se socijaliziraju, ako imaju pozitivne uzore u svojim odgajateljima i ako osjete zajedništvo u domu kao nov i radostan doživljaj.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadaće** | **Aktivnosti** | **Tko** | **Kada** |
| jačanje kulturnogidentiteta kraja izkojeg učenicidolaze | razgovor o kulturiodređenog kraja iobičajima, dramski,poetski ili likovniprikaz običaja | odgajatelji,pedagog | tijekom školske godine |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| poticanje zabavnih i rekreativnih sadržaja u domu | obilježavanje prigodnih datuma i blagdana,organiziranje prigodnih programa, športskihsusreta i zabava | odgajatelji,pedagog,ravnatelj,ostalo osoblje doma | tijekom školske godine |
| razvijanje osjećajapripadnosti novojsredini | obilazak okolišagrada i kulturnihinstitucija i programa | odgajatelji,pedagog | tijekom školske godine |
| unapređivanje života u domu | anketa,prijedlozi učenika,pano s porukama | odgajatelji,pedagog | tijekom školske godine |

**IX. SOCIJALNA I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA**

Na čuvanju i unapređivanju zdravlja učenika provode se aktivnosti cijele godine. To se odnosi na zaštitu zdravlja i zdravstveno prosvjećivanje učenika s posebnim naglaskom na ekološko osvješćivanje.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadaće** | **Aktivnosti** | **Tko** | **Kada** |
| upoznavanje spsihofizičkim zdravljemsvih učenika | upitnici i razgovoris učenicima iroditeljima | odgajatelji, pedagog | Rujan |
| sređivanje liječničkedokumentacije oučenicima | suradnja sMedicinskim centrom, prikupljanjeDokumentacije | odgajatelji, pedagog | Rujan |
| briga o bolesnimučenicima i njihovomzbrinjavanju | organizacija predavanja suradnja smedicinskimosobljem | odgajatelji, pedagog | tijekom godine |
| prevencija izdravstveno prosvjećivanje | organizacija predavanja organizacija tribinapraćenje sredstavainformiranja, panoi | odgajatelji, liječnici idrugo zdravstveno osoblje | od rujna dosvibnja |
| vođenje brige opravilnoj prehrani kaopreduvjetu zdravlja | izrada jelovnikakultura konzumiranjahrane | komisija zaprehranu, pedagog,odgajatelji | tijekom školske godine |
| održavanje higijenekao preduvjet zdravlja(osobne i prostora) | uvid u stanjehigijene, akcijeuređenja i čišćenja okoliša | odgajatelji, pedagog, ravnatelj | tijekom školske godine |
| rekreacija i šport kaopreduvjet zdravlja | rad u sekcijama,slobodne aktivnosti,šetnje,izleti, športskisusreti | pedagog, odgajatelji | tijekom školske godine |
| potreba za odmorom i snom | ostvariti optimalanbroj sati potrebnogodmora | ravnatelj,pedagog,odgajatelji,noćni pazitelj | tijekom školske godine |
| ekološki program | uređenje zelenihpovršina, briga oodlaganju otpada | odgajatelji idrugi djelatnici doma | tijekom godine |

Također se provode i aktivnosti vezane za socio-emocionalni razvoj učenika i razvijanje humanih odnosa.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadaće** | **Aktivnosti** | **Tko** | **Kada** |
| dobrodošlica novim i starim učenicimadoma | doček učenika,zajednički sastanci i pojedinačnirazgovori | ravnatelj,pedagog, odgajatelji | rujan |
| stvaranje osjećajasigurnosti u novojsredini | anketa;razgovori o domu,gradu, srednjimškolama;pano (plan doma,grada) | odgajatelji,pedagog | rujan |
| stvaranje ugodneklime i toplihljudskih odnosa | razgovori i pano oprijateljstvu,moje želje iinteresi | odgajatelji,svi djelatnici doma | listopad |
| razvijanje sposobnosti samoprocjenjivanja samokritičnosti | radionice, individualnirazgovori irazgovori umanjim skupinama | odgajatelji,pedagog | tijekom školske godine |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| individualno rješavanje problema | razgovori, savjeti | odgajatelji,ravnatelj,pedagog | tijekom školske godine |
| poticanje naosamostaljivanje učenika | savjetovati, objasniti, saslušati učenike | odgajatelji,pedagog | tijekom školske godine |
| poticanje na druženje učenika | radionice (komunikacija), susreti s učenicimadrugim domova nadomijadama iekskurzije kao ijednodnevni izlet zaučenike | odgajatelji, pedagog,ravnatelj | tijekom školske godine |
| upoznavanje s općeprihvaćenim normama ivrijednostima | demokratičnost,odgovornost, empatija | odgajatelji,pedagog | drugo polugodište |

1. **PREVENTIVNI PROGRAMI**

Dom će i ove godine provoditi Školski preventivni program i Program za sprečavanje nasilja u domu.

Kod provođenja oba programa neophodno je steći povjerenje učenika u odgajatelje, pedagoga i drugo osoblje doma, jačati njihovu odgovornost za postupke, educirati ih putem radionica, predavanja, medija i dr.

Svrha oba programa je sigurna sredina iz koje izrastaju zdrave individue.

## ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

ZA KOORDINACIJU ZADUŽEN: Josip Križanović, mag. kineziologije

1. UVOD

 Svjesni smo da narkomanija danas u Hrvatskoj uzima sve više maha. Najveći porast broja narkomana zabilježen je među mladima između 14 i 25 godina, uglavnom među srednjoškolcima i studentima. Iz toga je vidljivo da mi u Đačkom domu moramo biti stalno pripravni boriti se protiv te bolesti.

2. UZROCI PORASTA NARKOMANIJE

Uzroci tako naglom porastu narkomanije nisu jednoznačno određeni. Svakako ih trebamo tražiti na relaciji poremećaja odnosa u obitelji, školi i društvu.

Obitelj je temeljni čimbenik odgoja. Manja je vjerojatnost da će se narkomanija pojaviti u obitelji gdje su odnosi skladniji, gdje se problemi s djecom rješavaju razgovorom, gdje vlada povjerenje i gdje se manje primjenjuju represivne mjere.

Djecom se roditelji moraju baviti. Trka za standardom, ili ponekad samo za preživljavanjem, ostavlja sve manja vremena za bavljenje djecom. Često su prepuštena rodbini ili ulici. Djeca u takvim obiteljima ne vide uzor u svojim roditeljima, nego uzore traže negdje drugdje, najčešće na ulici.

Škola treba imati najveću ulogu u primarnoj prevenciji kod zlouporabe droga. Ona okuplja veliku populaciju i ima najveću edukativnu moć. Na žalost to nije uvijek tako iz više razloga.

Nastavnici su najčešće nedovoljno osposobljeni za borbu s narkomanijom, njihov društveni tretman nije zadovoljavajući i rade bez entuzijazma. Školski programi su prenatrpani. Ponekad učenici nisu dovoljno informirani i to ne shvaćaju dovoljno ozbiljno.

Ni društvo u cjelini ne može sa sebe skinuti odgovornost za širenje narkomanije. Mladi navečer nemaju kamo izaći osim u kafiće. A to su mjesta gdje se najčešće drogiraju kao i na privatnim tulumima. Rijetki su oni koji imaju sreće svoje slobodno vrijeme provesti u športskim dvoranama jer ih je premalo. Pitamo se gdje bi mladi ljudi trebali navečer provesti svoje slobodno vrijeme.

Besperspektivnost nakon završene srednje škole, zapošljavanje po podobnosti i rodbinskim vezama dovodi mlade do asocijalnog ponašanja i narkomanije.

Mladež nije ni bolja ni lošija od društva u cjelini, ona je slika toga društva.

3. CILJEVI ŠPP-a

Učenici Đačkog doma su veoma heterogena populacija koja dolazi iz različitih socijalnih i kulturnih sredina. Neki su smješteni u Dom preko Centra za socijalnu skrb jer potječu iz razorenih obitelji. Neki su učenici bez jednog roditelja.

Sve to skupa iziskuje jedan intenzivan odgojno-obrazovni rad uz maksimalno zalaganje svakog pojedinca i ustanove u cjelini.

Ciljevi ŠPP-a u Đačkom domu su:

* + jačanje osobnosti učenika
	+ stjecanje povjerenja u odgajatelje
	+ jačanje odgovornosti učenika
	+ poticaj razvoja ambicija i optimizma
	+ razvoj prijateljstava
	+ razvoj samostalnosti

4. ZADAĆE ŠPP-a

Osnovne zadaće odgojno-obrazovnih ustanova u prevenciji su sljedeće:

1. informiranje roditelja i učenika o štetnosti uživanja i posljedicama alkohola, duhana i droge
2. zadovoljavanje životnih potreba učenika
3. utjecanje na stavove učenika o zdravom življenju i izbjegavanju opojnih sredstava
4. utjecanje na razvijanje sposobnosti zauzimanja kritičnih stavova o svakom problemu
5. poboljšanje kvalitete življenja učenika u domu, školi i obitelji.

5. USTOROJ ŠPP-a

* 1. Izrada ŠPP-a
	2. Usvajanje ŠPP-a
	3. Edukacija nositelja ŠPP-a i svih odgajatelja
	4. Provođenje ŠPP-a
	5. Evaluacija i izvještaji o provedbi ŠPP-a

6. NOSITELJI ŠPP-a

Glavni nositelj u ustanovi je prof. Josip Križanović, a u program su uključeni svi odgojno-obrazovni djelatnici.

7. SMJERNICE OSMIŠLJAVANJA ŠPP-a

Svi bitni dijelovi društva trebaju biti obuhvaćeni programom prevencije, tj. obitelj, škola, učenički dom, Centar za socijalnu skrb i šira zajednica.

Da bi ŠPP-a bio uspješan mora ispunjavati sljedeće zahtjeve:

1. stručno usavršavanje nositelja ŠPP-a
2. samo vrednovanje i vrednovanje postignutog
3. koordinirano djelovanje svih nositelja ŠPP-a
4. aktivnosti ŠPP-a moraju biti jasno osmišljane
5. ŠPP podrazumijeva kvalitetne promjene u školi i društvu općenito
6. prevencija mora postati stalna društvena briga

8. STVARNI SADRŽAJI AKTIVNOSTI

 Naš stvarni sadržaj aktivnosti prikazan je u tabeli. Nas osobito ohrabruje činjenica da droga još nije stigla do Đačkog doma. No mi moramo na to biti spremni, da u svakom trenutku znamo kako ćemo reagirati.

Vodili smo računa da sadržajima naših aktivnosti budu svakako obuhvaćeni učenici problematičnog ponašanja kako bi s njima proveli što više vremena. Materijalni uvjeti rada u Đačkom domu relativno su dobri. Jedino bi trebalo više prostorija za rad pojedinih aktivnosti.

Mogućnost korištenja športske dvorane u Tehničkoj školi i korištenje svih domskih prostorija dobro su koordinirani.

**RAZRADA AKTIVNOSTI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **br.** | **aktivnosti** | **Sadržaj** | **vrijeme** | **Nositelj** |
| 1. | edukacija voditelja ŠPP-a,edukacija odgajatelja,edukacija str.Suradnika | seminari koji ćeorganizirati Ministarstvoznanosti,obrazovanja i športa | dva putagodišnje | ravnatelj doma |
| 2. | redovni kontakti sa učenicima i edukacija učenika | organizirano učenje,individualni razgovori,neformalni grupnirazgovori | kontinuirano | svi odgajatelji,pedagog |
| 3. | predavanja zaučenike i videofilmovi | teme po želji, zdravlje, šport, ekologija i dr. | šest putagodišnje | svi odgajatelji |
| 4. | posebni programi | zdravo življenje,podrška u učenju,alternativa nasilju iupoznavanje lokalnesredine | tijekom godine | svi odgajatelji,pedagog |
| 5. | sve slobodneaktivnosti kojezadovoljavaju potrebu zadruženjem iafirmacijom, teodvlače učenikeod štetnogutjecaja ulice | fitness, nogomet,stolni tenis, odbojka,dramska, dizajnerska imultimedijalna sekcija | tijekomgodine | svi odgajatelji,pedagog |
| 6. | pomoć u učenju | za učenike koji težesvladavaju školskeprograme i zapredmete za kojeimaju stručne osobe | po potrebi | svi odgajatelji,pedagog |
| 7. | suradnja sroditeljima iCentrom zasocijalnu skrb tesvim drugimustanovama kojemogu doprinijetizdravom življenju | svaki odgajateljuspostavlja što užusuradnju s roditeljimaučenika svoje odgojneskupine (posjeti,telefonski razgovori iinformacije o uspjehu inapredovanju) iustanovama koje mogupreuzeti dio brige oučenicima | kontinuirano | svi odgajatelji,pedagog,ravnatelj |

## PROGRAM ZA SPRJEČAVANJE NASILJA U DOMU

## Za koordinaciju zadužena: Lana Derkač Šalat, prof.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BITNE ZADAĆE** | **AKTIVNOSTI** | **TKO** | **VRIJEME** |
| - stvaranje pozitivne klime u domu;uvažavanje individualnosti ali ipoticanje nazajedništvo | - razgovori, radionice- program socijalizacije iemocionalnograzvoja- rješavanje konflikata uodgojnim skupinama i šire | - odgajatelji- pedagog- ravnatelj | - tijekom šk.Godine |
| - učenje komunikacije | - razgovori, radionice | - odgajatelji- pedagog | - tijekom šk.Godine |
| -stalna suradnja sroditeljima iupoznavanje obiteljskih prilika | - razgovori- roditeljski sastanci | - ravnatelj- odgajatelji- pedagog | -tijekom šk.Godine |
| -suradnja s policijom usituacijama kad postojisumnja da postojiopasnost vezana zaposjedovanje oružja ili druge radnje vezane za narušavanje nečijegintegriteta | - procjenjivanje situacije- kontakti s policijom | - ravnatelj- odgajatelji- pedagog | -tijekom šk.Godine |
| -suradnja s policijom usmislu edukacije ooružjima, streljivima iminsko eksplozivnimsredstvima | -edukacija kroz predavanje odgajateljima, roditeljima i učenicima | - ravnatelj- pedagog | -listopad |
| -upućivanje roditelja naopasnost od oružja,streljiva i minsko-eksplozivnih naprava | - roditeljski sastanci- individualni razgovori | - ravnatelj- odgajatelji | -tijekom šk.godine |
| -stalna skrb osigurnosti učenika udomu | - osiguranje dežurne osobe na porti | - ravnatelj | - tijekom šk.godine |
| -suradnja s Crkvom iedukacija učenika teusvajanje pozitivnihvrijednosti | -predavanje i razgovor sučenicima o temeljnimpostavkama vjere i etici | - odgajatelji- pedagog | -tijekom šk.godine |
| -pravovremeno uočavanje kriznihstanja kod učenika | -edukacija odgajatelja-promatranje-razgovori | - odgajatelji- pedagog | -tijekom šk.godine |
| -edukacija odgajateljaza nenasilnorješavanje sukoba | -radionice i predavanja u domu i izvan njega | - pedagog- ravnatelj | -tijekom šk.god. |
| -edukacija učenika zanenasilno rješavanjesukoba | - radionice- razgovori | -pedagog-odgajatelji | -tijekom šk.god. |
| -suradnja s Centrom zasocijalnu skrb iMedicinskim centrom | -upućivanje učenika iroditelja stručnjacima(prvenstveno psiholozima) kadza to ima potrebe | - odgajatelji- pedagog | -tijekom šk.godine |
| -rad na afirmacijisvakog učenika | -uključivanje u slobodneaktivnosti i društava udomu i široj društvenojzajednici | - odgajatelji- pedagog | -rujan-tijekom šk.godine |

Oba programa se uspješno provode jer nisu primijećeni slučajevi narkomanije u Đačkom domu, a ni zabrinjavajuće nasilje.

**XI. OKVIRNI PLANOVI I PROGRAMI RADA USTANOVE**

**OKVIRNI RAD I PROGRAM RADA VIJEĆA ODGAJATELJA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SADRŽAJ RADA** | **MJESEC** | **NOSITELJI** |
| - formiranje odgojnih skupina | - rujan | - ravnatelj,pedagogodgajatelji |
| - raspored rada odgajatelja | - rujan | - ravnatelj |
| - rad i dogovori u vezi odgojne problematike u domu | -tijekom cijele šk.godine | - ravnateljpedagog,odgajatelji,roditelji |
| - formiranje sekcija slob. aktivnosti idogovori o poseb. programima | - rujan | - ravnateljpedagog,odgajatelji |
| - izricanje pedagoških mjera | -tijekom cijele šk.god | - svi članoviVijeća odgajatelja |
| - kolektivno stručno usavršavanje(predavanja, radionice) | -tijekom cijele šk.god | - pedagog,odgajatelji, vanjske osobe |
| - analiza uspjeha na kraju polugodišta | - siječanj | - ravnatelj,pedagog,odgajatelji |
| - analiza uspjeha na kraju šk. god. (prije inakon popravnih rokova) | -lipanj, srpanj, kolovoz | - ravnatelj,pedagog,odgajatelji |

Planirano je desetak Vijeća odgajatelja tijekom šk. godine.

Rad odgajatelja s odgojnom skupinom obuhvaća 4 područja:

* + 1. čuvanje i unapređivanje zdravlja učenika
		2. socio-emocionalni razvoj
		3. kognitivni razvoj
		4. kreativnost

Zadaće, aktivnosti, nositelji i vrijeme su navedeni u sljedećim tabelama:

|  |
| --- |
| **Č U V A N J E I U N A P R E Đ I V A N J E Z D R A V L J A U Č E N I K A** |
| **ZADAĆE** | **AKTIVNOSTI** | **TKO** | **KADA** |
| - upoznavanje s psihofizičkim zdravljem svih učenika | - upitnici i razgovor s učenicima i roditeljima | - odgajatelji- pedagog | - rujan |
| - sređivanje liječničke dokumentacije o učenicima | - suradnja s Medicinskim centrom- prikupljanje dokumentacije | - odgajatelji- pedagog | - rujan |
| - briga o bolesnim učenicima i njihovo zbrinjavanje | - organizacija predavanja, suradnja s medicinskim osobljem | - odgajatelji- pedagog | - tijekom godine |
| - prevencija i zdravstveno prosvjećivanje | - organizacija predavanja, tribina, praćenje sredstava informiranja, panoi | - liječnici i drugi | - od 11. do 5. mjeseca |
| - vođenje brige o pravilnoj prehrani kao preduvjetu zdravlja | - izrada jelovnika- kultura jedenja | odgajatelj, pedagog | tijekom školske godine |
| - održavanje higijene kao preduvjet zdravlja (osobne i u prostoru Doma) | - uvid u stanje higijene- akcija uređenja i čišćenja okoliša | pedagog,odgajatelji iravnatelj | tijekom školske godine |
| - rekreacija i šport kao preduvjet zdravlja | - rad u sekcijama slobodnih aktivnostišetnje, izleti, športski susreti | pedagog,odgajatelji | tijekom školske godine |
| - potreba za odmorom i snom | - ostvariti optimalan broj sati potrebnog odmora i sna | - ravnatelj,pedagog,odgajatelji inoćni pazitelj | tijekom školske godine |
| - ekološki program | - uređenje zelenih površina- briga o odlaganju otpada | - odgajatelji i drugidjelatnici Doma | tijekom školske |
| **S O C I O - E M O C I O N A L N I R A Z V O J** |
| **ZADAĆE** | **AKTIVNOSTI** | **TKO** | **KADA** |
| - dobrodošlica novim i starim učenicima Doma | - doček učenika-zajednički sastanci i pojedinačni razgovori | ravnatelj,pedagog,odgajatelji | - rujan |
| - stvaranje osjećaja sigurnosti u novoj sredini | - anketa- razgovori o Domu, gradu, sredinisrednjim školama- pano (plan Doma i Grada) | odgajatelji,pedagog | - rujan |
| - stvaranje ugodne klime i toplih ljudskih osjećaja | - o prijateljstvu (razgovori, pano)- moje želje i interesi | odgajatelji,cjelokupno osoblje doma | - listopad |
| - razvijanje sposobnosti samoprocjenjivanja i samokritičnosti | - radionice- razgovori (u manjim skupinama i individualni) | odgajatelji,pedagog | - listopad |
| - individualno rješavanje problema | - razgovori, savjeti | odgajatelji,pedagog | - tijekom školskegodine |
| - poticanja na osamostaljivanje učenika | - savjetovati, objasniti, saslušati učenike | odgajatelji,pedagog | - tijekom školskegodine |
| - poticanje na druženje učenika | - radionice (komunikacija)- susreti s učenicima drugih domova na domijadama i ekskurzijama- jednodnevni izlet | odgajatelji,pedagogravnatelj | - tijekom školskegodine |
| - upoznavanje s opće prihvaćenim normama | - demokratičnost- odgovornost- empatija | odgajatelji,pedagog | 2. polugodište |

|  |
| --- |
| **K O G N I T I V N I R A Z V O J** |
| **ZADAĆE** | **AKTIVNOSTI** | **TKO** | **KADA** |
| - uvid u dosadašnja postignuća učenika u stjecanju znanja, vještina i navika | - upitnik- razgovori s učenicima i roditeljima- uvid u dokumentaciju | - odgajatelji,- pedagog | - rujan |
| - upoznavanje sa sklonostima i interesima (uočavanje nadarenih) | - suradnja s roditeljima, profesorima, razrednicima i pedagozima | - odgajatelji,- pedagog | - tijekom školske godine |
| - upućivanje na efikasno i racionalno stjecanje znanja | - predavanje o uspješnosti učenja- organiziranje pomoći pri učenju- individualni programi- osiguravanje uvjeta za učenje | - odgajatelji- ravnatelj- pedagog | - listopad- tijekom školskegodine |
| - poticanje proširivanja znanja | - ponuda knjižničke građe- osiguravanje različitih sredstava informiranja (TV, video, tisak…) | - odgajatelji,- pedagog,- ravnatelj | - tijekom školskeGodine |
| - teme na sastancima odgojne skupine | - motivacija za učenje- služenje stručnom literaturom- metoda uspješnog učenja- učenje i pamćenje | - odgajatelji,- pedagog,- vanjski suradnici | - tijekom školskegodine |

|  |
| --- |
| **K R E A T I V N O S T** |
| **ZADAĆE** | **AKTIVNOSTI** | **TKO** | **KADA** |
| - ispitivanje interes isposobnosti učenika | - anketa | - odgajatelji,- pedagog | - rujan |
| - ponuda programaslobodnih aktivnostiDoma | - programi svih sekcija | - voditelji sekcija | - tijekom školske godine |
| - ponuda kulturnihprograma izvan Doma | - izložbe- kazalište-koncerti Glazbeneškole- sekcije u gradu(mogućnost uključivanja) | - odgajatelji- ravnatelj- pedagog | - listopad- tijekom školskeGodine |
| - poticanje i razvijanje kreativnog izražavanja, te prezentacija ostvarenja | - pano u domu,- uređenje prostora- susreti i natjecanja učenika | - odgajatelji- pedagog | - tijekom školskeGodine |
| - poticanje inovacija ioriginalnosti | - natjecanja, pohvale inagrade učenicima- estetsko uređenjedoma- učeničke izložbe iprogrami | - ravnatelj,- pedagog,- odgajatelji | - tijekom školskeGodine |
| - teme u odgojnojskupini | - aktivno korištenjeslobodnog vremena- Domijada- što mi se sviđa/ nesviđa u Domu? | - odgajatelji- pedagog,- ravnatelj | - tijekom školskeGodine |

U domu će se obilježavati mnogi datumi:

OBILJEŽAVANJE DATUMA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DJELATNIK | DATUM | OBLIK RADA |
| Lana Derkač Šalat | 1.10. - Svjetski dan vegetarijanstva | pano |
| Vesna Ćorluka | 16.10. – Svjetski dan hrane  | pano |
| Gabriela Polak Galić | 18.10. – Dan kravate u RH | pano |
| Štefanija Drežnjak | 20. 11. – Međunarodni dan dječjih prava | pano |
| Josip Križanović  | 3. 12. – Međunarodni dan ljudi s invaliditetom | pano |
| Dubravka Mijatović | 8-15.12. - Tjedan solidarnosti | prikupljanje donacija za Marijine obroke |
| Štefanija Drežnjak | 8. 2. - . Dan sigurnijeg interneta | radionica |
| Josip Križanović  | 14.02. Valentinovo | pano |
| Lana Derkač Šalat  | 21. 3. – Svjetski dan pjesništva | pano |
| Dubravka Mijatović | 22.04. - Dan hrvatske knjige | pano |
| Gabriela Polak Galić | 11. 5. – Svjetski dan pisanja pisama  | radionica, pano |
| Vesna Ćorluka | 21. 5. – Europski dan borbe protiv pretilosti | pano |

**STRUČNO USAVRŠAVANJE**

Stručno usavršavanje svih djelatnika, a posebice odgajatelja, odvijat će se kontinuirano tijekom školske godine. Ono će obuhvaćati individualno i kolektivno usavršavanje. Proširivat će se znanja iz struke, ali i iz općeg pedagoškog i metodičkog obrazovanja.

Djelatnici će u sklopu svog stručnog usavršavanja otići na 1 stručnu ekskurziju (stručno usavršavanje ili gradnja tima). Ići će se na edukaciju kao što su Ljetna ili Zimska škola za učeničke domove, seminari, aktivi, međužupanijska stručna vijeća itd.

Svaki odgajatelj izrađuje osobni program stručnog usavršavanja čija realizacija će se pratiti tijekom godine.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadaće** | **Aktivnosti** | **Kako** | **Tko** | **Kada** |
| osobno stručno usavršavanje | ispitivanje interesa za područja,izrada osobnogprograma svakogodgajatelja, pedagoga iravnatelja | obrada teme, TV i drugi mediji, stručna literatura, prezentacija na Vijeću odgajatelja | odgajatelji, pedagog,ravnatelj | listopad,tijekom školske godine |
| zajedničko stručno usavršavanje | stručna druženjanazočnost isudjelovanje urazličitim oblicima zajedničkog usavršavanja | seminari, predavanja, vijeća odgajatelja, radionice | odgajatelji, pedagog, ravnatelj, vanjski suradnici | tijekom školske godine |

Pratit će se kvaliteta rada svih odgojno-obrazovnih djelatnika, te predlagati najbolje za napredovanje.

**OBRADA STRUČNIH TEMA NA VIJEĆU**

**ODGAJATELJA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MJ.** | **NOSITELJ TEME** | **NAZIV TEME** | **OBLIK RADA** |
| XI. | Lana Derkač Šalat  | KREATIVNOST | radionica |
| XII. | Gabriela PolakGalić | ČITANJE – POUČAVANJE I UČENJE | predavanje |
| I. | Josip Križanović | TEHNIKE UČENJA | predavanje |
| II. | Vesna Ćorluka  | NEPRIHVATLJIVO PONAŠANJE UČENIKA ŽELJNOG PAŽNJE | predavanje |
| III. | Dubravka Mijatović  | ASERTIVNOST U ODGOJNOM RADU | predavanje |
| IV | Štefanija Drežnjak | VRSTE INTELIGENCIJE | radionica |

**RAD DOMSKOG ODBORA**

Domski odbor će:

* + na prijedlog ravnatelja donositi Statut i opće akte Doma predviđene Statutom i zakonom, Godišnji plan i program Doma, Proračun Doma i godišnji obračun,
	+ odlučivati, uz suglasnost osnivača, o stjecanju, opterećivanju ili otuđivanju nekretnina i pokretnina i druge imovine u vrijednosti iznad 400.000 kuna, o raspodjeli dobiti, o promjeni djelatnosti,
	+ odlučivati o žalbama učenika i roditelja ili skrbnika, o pojedinačnim pravima djelatnika (ako je to predviđeno zakonom ili drugim propisima) o predstavkama, molbama i žalbama djelatnika, o pitanjima predviđenim općim aktima Doma, o ulaganjima i nabavci opreme te nabavci osnovnih sredstava i ostale pokretne imovine čija pojedinačna vrijednost iznosi od 200,000 do 400,000

kuna, o statusu učenika ili gubitku statusa učenika Doma na

prijedlog Vijeća odgajatelja,

* + predložiti i podnositi osnivaču promjenu naziva i sjedišta Doma, statusne promjene, izvješće ravnatelja o izvršenju godišnjeg plana i programa rada Doma u prethodnoj šk. godini,
	+ razmatranje predstavke i prijedloga građana o pitanjima od interesa za rad Doma, rezultate odgojno-obrazovnog rada, izvješće ravnatelja o izvršenju godišnjeg plana i programa rada Doma u prethodnoj šk. godini, izvješće ravnatelja o radu i poslovanju Doma,
	+ predlagati ravnatelju mjere u cilju ostvarivanja politike poslovanja Doma, te osnovne smjernice za rad i poslovanje Doma,
	+ imenovati povjerenstva i članove radnih skupina prema potrebi,
	+ izricati pohvale i dodjeljivati nagrade učenicima, kao i pedagoške mjere isključenja iz Doma.

**UČENIČKO VIJEĆE**

Učeničko vijeće se bira na početku šk. godine (u rujnu), a čine ga predstavnici učenika svake odgojne skupine, to jest 5 učenika jer postoji 5 odgojnih skupina.

**Djelokrug rada ovog Vijeća je sljedeći:**

* + sudjeluje u odgojno-obrazovnom procesu
	+ podnosi žalbe i predstavke mjerodavnim tijelima
	+ sudjeluje u raspravama o povredama dužnosti i neispunjavanja obveza te daje mišljenje o mjerama poticanja i nagrađivanja učenika
	+ osniva sekcije i druge oblike kulturno-umjetničkog, športskog i tehničkog sadržaja te prema svojim interesima, sklonostima i sposobnostima sudjeluje u ostalim slobodnim aktivnostima.
	+ daje primjedbe, prijedloge i mišljenja u svezi s djelovanjem Doma kada se radi o pitanjima za koja su učenici zainteresirani
	+ obavlja i druge poslove određene statusom i drugim općim aktima Doma

**VIJEĆE RODITELJA**

Roditelji učenika na roditeljskom sastanku odgojne skupine iz svojih redova biraju jednog predstavnika u Vijeće roditelja.

Mandat članova Vijeća roditelja traje dok dijete boravi u domu.

Vijeće roditelja raspravlja o pitanjima značajnim za život i rad Doma te daje mišljenja i prijedloge u vezi:

* + s uvjetima rada i poboljšanjem uvjeta rada
	+ s osnivanjem i djelatnosti učeničkih udruga te sudjelovanjem učenika u njihovu radu
	+ sa socijalno-ekonomskim položajem učenika i pružanjem odgovarajuće pomoći
	+ s uspjehom učenika u obrazovnom radu, izvannastavnim aktivnostima.

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM**

**RADA RAVNATELJA**

**ZA ŠKOLSKU GODINU**

**2021./2022. godinu**

**RAD RAVNATELJA**

Rad ravnatelja odvija se prema njegovom planu i programu:

* + 252 radna dana
	+ 30 dana godišnjeg odmora

**STRUKTURA PLANA I PROGRAMA**

I. Planiranje i programiranje - 268 sati

II. Poslovi neposrednog sudjelovanja u odgojno-obrazovnom procesu - 60 sati

III. Praćenje - 320 sati

IV. Unapređivanje - 280 sati

V. Rad s učenicima s posebnim potrebama i nadarenima - 72 sati

VI. Vrednovanje - 280 sati

VII. Rad s odgajateljima - 180 sata

VIII. Programi unapređivanja rada s učenicima - 86 sati

IX. Stručno usavršavanje i ostalo - 230 sati

**I. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Redni broj** | **Aktivnosti** | **Vrijeme realizacije** | **Nosioci i suradnici** | **Planirano sati** | **Metode** |
| 1.1. | utvrđivanje metodologije planiranja (osuvremenjivanje i unapređivanje) | VII. | ravnatelj | 12 | razgovorkonzultacije |
| 1.2. | izvedbeno planiranje iprogramiranje- suradnja s drugim domovima | IX. | ravnatelj | 46 | razgovorkonzultacije |
| 1.3. | analiza ostvarenjaprethodnih planova i programa | IX. | ravnatelj | 36 | razgovorkonzultacije |
| 1.4. | definiranje osnovne koncepcije rada iinovacija u radu | VII. | ravnatelj | 40 | analizarazgovora |
| 1.5. | izrada Godišnjegplana i programarada doma | IX. | ravnatelj | 54 | pismenimaterijal |
| 1.6. | planiranje odgojnog, estetskogi ekološkogdjelovanja u domui njegovomokruženju | IX. | ravnatelj | 40 | Razgovor |
| 1.7. | definiranje zadaća i zaduženja odgojno obrazovnih i ostalih djelatnika | VIII.IX. | ravnatelj | 40 | razgovorobrazloženje |
| **UKUPNO** | **268** |  |

**II. POSLOVI NEPOSREDNOG SUDJELOVANJA U ODGOJNO- OBRAZOVNOM PROCESU**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1. | formiranje komisije za prijem učenika | VI | ravnatelj | 2 | razgovor |
| 2.2. | definiranje odgojnih skupina | VIII | odgajateljravnatelj | 10 | Anketa |
| 2.3. | anketiranje – učenika – interesi, potrebe i želje učenika | IX | ravnateljodgajatelj | 10 | Razgovor |
| 2.4. | formiranjeinteresnih grupa (izborni programi) – definiranje ciljeva i zadataka | IX, Xtijekomšk. god. | ravnateljodgajatelj | 10 | dogovorsugestija prijedlog |
| 2.5. | individualni i grupni rad s učenicima (rješavanje problema, zadovoljavanje potreba, unapređivanje rada | tijekom šk. god. | ravnateljodgajatelj | 10 | sugestijapoticanje |
| 2.6. | sudjelovanje u realizaciji svih domskih programa, itd. | prema kalendaru | ravnatelj | 18 | Poticanje |
| **UKUPNO** | **60** |  |

**III. PRAĆENJE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1. | kontinuirano praćenje i analiza realizacije plana i programa | tijekomšk. god. | ravnatelj | 40 | analiza |
| 3.2. | praćenje realiziranih zaduženja odgojno-obrazovnih i ostalih djelatnika | " | ravnatelj | 17 | Analiza |
| 3.3. | praćenje uspjeha i napredovanje učenika | " | ravnateljodgajatelj | 17 | analizarazgovor |
| 3.4. | praćenje rada kroz rad u stručnim tijelima (Odgajateljsko vijeće, Aktiv odgajatelja) | " | ravnatelj | 56 | analizadiskusije |
| 3.5. | praćenje kroz nadzor rada odgojno-obrazovnih i drugih djelatnika (razgovor, razmjena informacija, uvid) | " | ravnatelj | 30 | analizarazgovordiskusija |
| 3.6. | praćenje kvalitetne opreme i prostora (funkcionalnost, ekonomičnost, estetski izgled, dotrajalost itd.) | " | ravnatelj | 40 | Razgovor |
| 3.7. | praćenje i stalan uvid u financijsko stanje i poslovanje | " | ravnateljšef. račun. | 60 | Analiza |
| 3.8. | praćenje i primjenjivanje zakonskih propisa | " | ravnateljpravnik | 30 | Analiza |
| 3.9. | praćenje | " | ravnatelj | 30 | Razgovor |
| **UKUPNO** | **320** |  |

**IV. UNAPREĐIVANJE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1. | upoznavanje i instruiranje odgajatelja glede inovacija u planiranju, programiranju i pripremanju | IX | ravnatelj | 32 | razgovorsugestijeprijedlog |
| 4.2. | upoznavanje odgojno – obrazovnih i drugih djelatnika (primjedba i prijedlozi) | IX,X,XI,IV,V | ravnatelj | 22 | Razgovor |
| 4.3. | definiranje neophodnih promjena glede uvođenja nove koncepcije | tijekom šk. god. | ravnatelj | 32 | Razgovor |
| 4.4. | didaktičko-metodička operacionalizacija novih planova i programa | " | ravnatelj | 80 | određivanje zadaća |
| 4.5. | poboljšanje materijalne osnove rada kao jednog od preduvjeta uspješnosti nove koncepcije | " | ravnateljsponzori | 22 | sponzori i pronalaženje novih mogućnosti |
| 4.6. | pomoć u uvođenju promjena svim djelatnicima doma (savjetima, demonstracijama, razgovorom, stručnom literaturom) | " | ravnatelj | 32 | razgovorsugestijaprijedlog |
| 4.7. | stalna i pravovremena pomoć odgojno-obrazovnim i ostalim djelatnicima oko realizacije nove koncepcije | " | ravnatelj | 60 | razgovorisavjeti |
| **UKUPNO** | **280** |  |

**V. RAD S UČENICIMA S POSEBNIM POTREBAMA I NADARENIMA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.1. | identificiranje učenika s posebnim potrebama i nadarenima | IX, X. | ravnateljodgajatelj | 10 |
| 5.2. | osiguravanje uvjeta za zadovoljavanje njihove posebnosti | tijekomšk. god. | ravnatelj | 30 |
| 5.3. | praćenje njihova napredovanja | " | ravnateljodgajatelj | 12 |
| 5.4. | osobno upoznavanje sa svakim takvim učenikom | " | ravnatelj | 20 |
| **UKUPNO** | **72** |

**VI. VREDNOVANJE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6.1. | stalno procjenjivanje ostvarivanja plana i programa | X, I,VI, V. | ravnatelj | 60 | analizarazgovor |
| 6.2. | analiziranje i vrednovanje osobnog angažmana odgajatelja i ostalih djelatnika na realizaciji preuzetih obveza | tijekomšk. god. | ravnatelj | 65 | analiza |
| 6.3. | periodične analize ostvarivanja programa (Odgajateljsko vijeće) | X, I,VI, V. | ravnatelj | 20 | razgovordiskusija |
| 6.4. | tromjesečna i polugodišnja analiza rada | X, I,VI. | ravnatelj | 20 | Analiza |
| 6.5. | procjenjivanje i vrednovanje realizacije plana i programa na kraju školske godine i pisanje izvješća | VI,VII. | ravnateljodgajatelj | 80 | razgovorpisanimaterijal |
| 6.6. | primjena spoznaja na izradi programa za iduću školsku godinu | VI,IX. | ravnateljodgajatelj | 35 | pisanimaterijal |
| **UKUPNO** | **280** |  |

**VII. RAD S ODGAJATELJIMA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7.1. | rad u stručnim tijelima doma (Odgajateljsko vijeće, radni dogovori) | tijekomšk. god. | ravnateljodgajatelj | 52 | razgovoridiskusijeanaliza |
| 7.2. | skupni i pojedinačni savjetodavni rad s odgajateljima | " | ravnatelj | 36 | Razgovori |
| 7.3. | individualna pomoć odgajateljima u provođenju novog načina planiranja i programiranja | " | ravnatelj | 18 | razgovorisugestije |
| 7.4. | izrada programa i praćenje rada, | " | ravnatelj | 10 | razgovorsavjet |
| 7.5. | predavanje i drugo stručno izlaganje na Odgajateljskom vijeću | " | ravnatelj | 15 | usmenoizlaganje |
| 7.6. | praćenje i procjenjivanje kvalitete rada i angažmana odgajatelja | " | ravnatelj | 27 | analizarazgovor |
| 7.7. | nabava stručne i druge literature | " | ravnatelj | 22 | Razgovor |
| **UKUPNO** | **180** |  |

**VIII. PROGRAMI UNAPREĐENJA RADA S UČENICIMA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8.1. | suradnja na izradi programa unapređivanja rada s učenicima | IX,X. | ravnatelj | 15 |
| 8.2. | sudjelovanje u izradi posebnih programa | tijekomšk. god. | ravnatelj | 36 |
| 8.3. | sudjelovanje u aktivnostima zacrtanim u programu | " | ravnateljodgajatelj | 35 |
| **UKUPNO** | **86** |

**IX. STRUČNO USAVRŠAVANJE I OSTALO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9.1. | praćenje i prorada stručne literature | tijekomšk. god. | ravnatelj | 61 | Čitanje |
| 9.2. | izrada programa stručnog usavršavanja | " | ravnatelj | 8 | pisani tekst |
| 9.3. | skupni oblici usavršavanja u domu i izvan njega | " | ravnateljMin. prosvjete | 35 | seminarradionice |
| 9.4. | stručno-konzultativni rad sa stručnjacima | " | ravnatelj | 41 | razgovoranalize |
| 9.5. | rad u stručnim udruženjima | " | ravnatelj | 35 | Analize |
| 9.6. | briga o domskoj dokumentaciji | " | ravnateljtajnik | 50 |  |
| **UKUPNO** | **230** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| preview | Đački dom, PožegaRatarnička 234 000 PožegaHrvatskaweb:[www.djacki-dom-pz.hr](file:///C%3A%5CUsers%5CTajni%C5%A1tvo%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cwww.djacki-dom-pz.hr)kontakt : tel: +385 (0)34 312128fax: +385 (0)34 271056e-mail:[djacki-dom@po.t-com.hr](file:///C%3A%5CUsers%5CTajni%C5%A1tvo%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5Cdjacki-dom%40po.t-com.hr) |

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA**

**STRUČNE SURADNICE - PEDAGOGINJE**

**ZA ŠKOLSKU GODINU**

**2021/22. godinu**

**RAD STRUČNOG SURADNIKA**

U Domu je zaposlena pedagoginja čiji se rad odvija prema sljedećem godišnjem planu i programu:

**STRUKTURA PLANA I PROGRAMA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Red. broj | **P O D R U Č J E R A D A** | **P**lanirano sati |
| I. | Neposredni odgojno-obrazovni rad | 900 |
| II. | Planiranje i programiranje rada | 92 |
| III. | Praćenje i analiza odgojno-obrazovnog rada | 60 |
| IV. | Vrednovanje i unapređivanje rada | 50 |
| V. | Bibliotečno-informacijska i dokumentacijska djelatnost | 59 |
| VI. | Suradnja i promidžba doma | 39 |
| VII. | Stručno usavršavanje | 220,5 |
| VIII.. | Stručno-metodička priprema | 180 |
| IX. | Rad u stručnim tijelima | 28,5 |
| X. | Javna i kulturna djelatnost | 36 |
|  | Odmor u toku rada | 111 |
|  | Ukupno: | 1776 |

1. **NEPOSREDAN ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD**
2. RAD S UČENICIMA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnosti** | **Nositelji i suradnici** | **Metode** | **Rokovi** |
| Formiranje komisije za upis učenika u dom i rad u komisiji | ravnatelj, pedagoginja odgajatelji | dogovor | lipanj |
| Prihvat i uključivanje učenika u domski život | ravnatelj, pedagoginja, odgajatelji | razgovor, pisani materijali | Rujan |
| Formiranje odgojnih skupina | pedagoginja, odgajatelji | dogovor, procjena | Rujan |
| Upoznavanje učenika i ispitivanje interesa za slobodne aktivnosti | pedagoginja, odgajatelji | anketa, razgovor | Rujan |
| Formiranje skupina slobodnih aktivnosti | pedagoginja, odgajatelji | razgovor, dogovor | Rujan |
| Individualni rad s učenicima | pedagoginja | praćenje, savjetovanje | tijekom školske godine |
| Zdravstvena i socijalna zaštita učenika | pedagoginja, zdravstvene i socijalne ustanove | dokumentacija, praćenje, razgovor | tijekom školske godine |
| Rad na humanizaciji međusobnih odnosa | pedagoginja, odgajatelji | razgovor, literatura, predavanje, radionica | Kontinuirano |
| Rad s učenicima koji doživljavaju neuspjeh | pedagoginja | razgovor, savjetovanje | Kontinuirano |
| Sudjelovanje na sastancima odgojnih skupina | pedagoginja, odgajatelji | praćenje , razgovor | tijekom školske godine |
| Organiziranje i sudjelovanje u pedagoškim radionicama | pedagoginja, odgajatelji | razgovor, praćenje rada | Tijekom školske godine |
| Identifikacija učenika s posebnim potrebama | pedagoginja, odgajatelji | dokumentacija, praćenje, razgovor | Tijekom školske godine |
| Motiviranje za sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima | pedagoginja, odgajatelji | ovisno o aktivnostima | Kontinuirano |
| Rad s nadarenim učenicima | pedagoginja, odgajatelji | razgovor, savjetovanje | Kontinuirano |

Ukupno: **540** sati

1. RAD S ODGAJATELJIMA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnosti** | **Nositelji i suradnici** | **Metode** | **Rokovi** |
| Pomoć odgajateljima u planiranju i programiranju rada | pedagoginja | Razgovor | Rujan |
| Upoznavanje odgajatelja s novim planovima, programima, odlukama | pedagoginja | pisani materijali, razgovor | tijekom školske godine |
| Analiza ostvarivanja plana i programa odgajatelja | pedagoginja ravnatelj | dokumentacija,praćenje rada | tijekom školske godine |
| Pomoć odgajateljima u rješavanju odgojno-obrazovnih problema | pedagoginja ravnatelj | razgovor, savjetovanje | tijekom školske godine |
| Suradnja s odgajateljima na provođenju pojedinih aktivnosti s učenicima | pedagoginja odgajatelji | ovisno o aktivnostima | tijekom godine |
| Individualna pomoć u ostvarivanju stručnog usavršavanja | pedagoginja | sStručna literatura, razgovor | tijekom školske godine |
| Predavanje ili radionica na Vijeću odgajatelja | pedagoginja | predavanje, radionica | tijekom školske godine |
| Praćenje kvalitete izvođenja odgojno-obrazovnog procesa | pedagoginja | dokumentacija, praćenje | Kontinuirano |
| Predlaganje literature i materijala za kvalitetniji rad | pedagoginja | tekst, dogovor | tijekom školske godine |
|  |  |  |  |

Ukupno: **180** sati

3 . RAD S RODITELJIMA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Upoznavanje sa socio-ekonomskim statusom roditelja | pedagoginja, odgajatelji | dokumentacija, razgovor | Rujan |
| Upoznavanje roditelja sa životom i radom u domu | ravnatelj, pedagoginja odgajatelji | razgovor, | Rujan |
| Organiziranje i prisustvovanje sastancima s roditeljima | pedagoginja, odgajatelji | razgovor, dogovor | tijekom šk. godine |
| Individualni savjetodavni rad s roditeljima | pedagoginja | razgovor, savjetovanje,dogovor | tijekom školske godine |
| Informiranje roditelja o učenicima | pedagoginja, odgajatelji | razgovor, pisani tekst | tijekom godine |

Ukupno: **180** sati

**II.**

**PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnosti** | **Nositelji i suradnici** | **Metode** | **Rokovi** |
| Analiza ostvarivanja prethodnih planova i programa | pedagoginja, ravnatelj, odgajatelji | analiza, izvješće | Srpanj |
| Izvedbeno planiranje i programiranje rada | Vijeće odgajatelja, ravnatelj, pedagoginja | pisani materijal, dogovor | Rujan |
| Sudjelovanje u izradi godišnjeg plana i programa doma | ravnatelj, pedagoginja, tajnica | pisani materijal | Rujan |
| Raspored smjena i radnih prostora | pedagoginja, ravnatelj, odgajatelji | dogovor | kolovoz, rujan |
| Utvrđivanje radnih zaduženja odgajatelja | ravnatelj, pedagoginja | pisani materijal, dogovor | kolovoz, rujan |
| Pomoć odgajateljima u planiranju i programiranju njihovih programa | pedagoginja,ravnatelj | razgovor, dogovor | Rujan |
| Sudjelovanje u planiranju i programiranju rada stručnih tijela | ravnatelj, pedagoginja | dogovor, pisani materijal | Rujan |
| Planiranje i programiranje uvođenja inovacija | pedagoginja, ravnatelj | dogovor, pisani materijali | tijekom školske godine |
| Sudjelovanje u planiranju i programiranju kulturne i javne djelatnosti doma | ravnatelj, pedagoginja, Vijeće odgajatelja | dogovor, pisani materijali | tijekom školske godine |
| Sudjelovanje u planiranju i programiranju odgojnog, estetskog i ekološkog djelovanja u domu i njegovom okruženju | pedagoginja, ravnatelj, radne grupe | dogovor, pisani materijali | tijekom školske godine |
| Izrada izvedbenog programa pedagoga | pedagoginja, ravnatelj | pisani materijal | Rujan |
|  |  |  |  |

Ukupno: **92** sata

**III: PRAĆENJE I ANALIZA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnosti** | **Nositelji i suradnici** | **Metode** | **Rokovi** |
| Praćenje i analiza ostvarivanja plana i programa rada doma | ravnatelj i pedagoginja | analiza, razgovor | tijekom školske godine |
| Praćenje kvalitete odgojno-obrazovnog rada | pedagoginja, ravnatelj | razgovor, anketa | kontinuirano |
| Praćenje izvođenja programa slobodnih aktivnosti | pedagoginja, ravnatelj | razgovor, uvid u dokumentaciju | tijekom školske godine |
| Rad u stručnim timovima | pedagoginja, odgajatelji | razgovor, predavanje | tijekom školske godine |
| Praćenje i raščlamba uspjeha učenika | pedagoginja, ravnatelj, odgajatelji | analiza, razgovor, uvid u dokumentaciju | tijekom školske godine |
| Godišnje izvješće o realizaciji plana i programa | pedagoginja, odgajatelji | pisani materijal | kraj školske godine |
| Periodična analiza ostvarenih rezultata | pedagoginja, ravnatelj, odgajatelji | analiza, uvid u dokumentaciju, razgovor | tijekom godine |
| Analiza pojedinih problema i prijedlozi za njihovo rješavanje | pedagoginja, ravnatelj, odgajatelji | analiza, dogovor, savjetovanje | tijekom školske godine |

Ukupno: **60** sati

1. **VREDNOVANJE I UNAPREĐIVANJE RADA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnosti** | **Nositelji i suradnici** | **Metode** | **Rokovi** |
| Kritička raščlamba ostvarenih rezultata rada | ravnatelj, pedagoginja | analiza, razgovor | tijekom školske godine |
| Analiza polugodišnjeg i godišnjeg ostvarivanja programa i kvalitete rada | pedagoginja | analiza, dokumentacija | polugodište i kraj godine |
| Primjena spoznaja u funkciji unapređivanja rada | pedagoginja | analiza, izvješća | tijekom godine |
| Osiguranje uvjeta za uvođenje inovacija | ravnatelj, pedagoginja | razgovor, prijedlozi | tijekom godine |
| Neposredna pomoć pri uvođenju inovacija | pedagoginja | sugestija, razgovor | tijekom godine |
| Praćenje i vrednovanje uvođenja inovacija | pedagoginja, ravnatelj | analiza, razgovor | tijekom godine |
| Rad na kvalitetnoj adaptaciji učenika | pedagoginja, ravnatelj, odgajatelji | razgovor, prijedlozi | tijekom godine |
| Sudjelovanje u aktivnostima zacrtanim programima rada | pedagoginja, ravnatelj | uključivanje u aktivnosti | tijekom godine |
| Koordinacija aktivnosti zacrtanih programima rada | pedagoginja, ravnatelj | razgovor, prijedlozi, pisani materijal | tijekom godine |
| Sumiranje potreba odgajatelja za kvalitetnije izvođenje rada | pedagoginja, ravnatelj | dogovori, prijedlozi | tijekom godine |
| Prijedlozi i sugestije za rad | pedagoginja | prijedlozi, sugestije | tijekom godine |

Ukupno: **50** sati

1. **BIBLIOTEČNO-INFORMACIJSKA I DOKUMENTACIJSKA DJELATNOST**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnosti** | **Nositelji i suradnici** | **Metode** | **Rokovi** |
| Uvid u vođenje pedagoške dokumentacije | pedagoginja, ravnatelj | dokumentacija, razgovori | tijekom školske godine |
| Vođenje dnevnika o radu | pedagoginja | pisani tekst | kontinuirano |
| Tjedno planiranje rada i praćenje realizacije | pedagoginja | analiza, vrednovanje | kontinuirano |
| Samovrednovanje rada | pedagoginja | analiza, procjena | kontinuirano |
| Praćenje stručne literature i prijedlozi za nabavu | pedagoginja, knjižničar | praćenje literature, dogovor | tijekom godine |
| Informiranje o novostima u odgojno-obrazovnom radu | pedagoginja | praćenje literature, razgovor | tijekom godine |

Ukupno: **59**sati

1. **SURADNJA I PROMIDŽBA DOMA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnosti** | **Nositelji i suradnici** | Metode | **Rokovi** |
| Suradnja s ravnateljem | pedagoginja, ravnatelj | razgovor, dogovor | tijekom školske godine |
| Suradnja s okružjem doma (srednje škole, zajednički sportski tereni…) | pedagoginja, odgajatelji, ravnatelj | razgovor, dogovor | tijekom godine |
| Suradnja s drugim stručnim suradnicima i profesorima | pedagoginja i dr. | razgovori, sugestije | tijekom godine |
| Suradnja s djelatnicima koji rade na unapređivanju odgojno-obrazovnog rada | pedagoginja i dr. | razgovor, dogovor | tijekom godine |
| Suradnja s drugim učeničkim domovima | ravnatelj, pedagoginja, odgajatelji | razgovor, dogovor, razmjena iskustava | tijekom godine |
| Suradnja sa zdravstvenim i socijalnim ustanovama | pedagoginja i drugi djelatnici | savjetovanje, razgovor | tijekom godine |
| Suradnja s kulturnim ustanovama (kazalište, muzej, knjižnica) | pedagoginja i drugi djelatnici doma) | posjeta, razgovor, dogovor | tijekom godine |
| Suradnja s Crkvom | pedagoginja, ravnatelj, odgajatelji | razgovor, dogovor | tijekom godine |
| Pomoć u ostvarivanju uvjeta za uspješan rad(prostorni, kadrovski, oprema) | Ravnatelj, pedagoginja, odgajatelji | procjena, dogovor | tijekom godine |
| Pomoć u izradi promidžbenih materijala | ravnatelj, pedagog | dogovor | tijekom godine |
| Posjet školama u svrhu promidžbe doma | ravnatelj, pedagog | prezentacija, razgovor | krajem školske godine |

Ukupno: **39**sati

1. **STRUČNO USAVRŠAVANJE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnosti** | **Nositelji i suradnici** | **Metode** | **Rokovi** |
| Izrada programa stručnog usavršavanja | pedagoginja | pisani materijal | rujan |
| Praćenje i prorada stručne literature | pedagoginja | čitanje, prorada literature | kontinuirano |
| Uključivanje u skupne oblike usavršavanja u domu i izvan njega | pedagoginja | seminari, predavanja, radionice | tijekom godine |
| Stručno-konzultativni rad sa stručnjacima | pedagoginja,stručnjaci | razgovor, diskusija | tijekom godine |
| Rad u strukovnim udruženjima | pedagoginja | razgovor, diskusija | tijekom godine |
| Praćenje i primjena zakonskih propisa iz područja odgojno-obrazovnog rada | pedagoginja | čitanje | tijekom godine |
| Vođenje dokumentacije o osobnom radu | pedagoginja | pisani materijal | kontinuirano |

Ukupno:  **220,5**sati

1. **STRUČNO-METODIČKA PRIPREMA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnosti** | **Nositelji i suradnici** | **Metode** | **Rokovi** |
| Pripremanje za odgojno-obrazovni rad: za predavanja, radionice; praćenje stručne literature u knjižnici i čitaonici; razgovori sa stručnjacima iz područja odgojno-obrazovnog rada; planiranje pojedinih aktivnosti u domu,kulturno-zabavnih programa i dr; priprema anketa, materijala za pano i ostalo prema potrebi | Pedagoginja | ovisno o aktivnosti | tijekom školske godine |

Ukupno: **180** sati

1. **RAD U STRUČNIM TIJELIMA**

Sudjelovanje u radu Vijeća odgajatelja i drugih stručnih tijela prema potrebi.

Ukupno planirano: **28,5** sati.

1. **JAVNA I KULTURNA DJELATNOST**

Sudjelovanje u organiziranju programa iz područja kulturne i javne djelatnosti te prisustvovanje programima u domu i izvan njega.

Ukupno planirano: **36** sati

1. **OSTALO**

Teškoće u radu predstavlja nedostatak medicinske sestre s kojom bi se poboljšao rad na očuvanju zdravlja učenika. Potreban nam je i psiholog.

Više materijalnih sredstava bi omogućilo i bolju opremljenost doma. Još nam je uvijek restoran za prehranu učenika smješten u prostoru Obrtničke škole.

**Ravnatelj:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Josip Matuha, prof.**